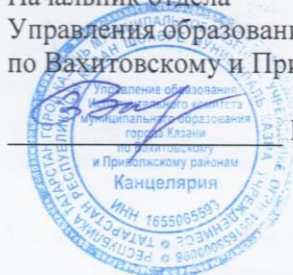


СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
Управления образования ИКМО г. Казани
по Вахитовскому и Приволжскому районам



М.З. Закирова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Центр детского творчества»
Вахитовского района г. Казани



Р. Р. Саяхова

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе реализованных социальных проектов «Моя инициатива»

Районный конкурс реализованных социально-значимых проектов «Моя инициатива» проходит в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России», в целях стимулирования социализации юношества, воспитания патриотизма, понимания подростком важности добровольного гражданского участия в решении актуальных вопросов на уровне образовательной организации, района, города.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является документом, определяющим вопросы подготовки и проведения районного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России» (далее – конкурс) в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России».

1.2. Конкурс проводится отделом Управления образования ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжским районам, МБУДО «Центр детского творчества», Ассоциации «Вахитовец».

1.3. Координацию деятельности по проведению конкурса осуществляет Оргкомитет.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью формирования у молодых граждан активной гражданской позиции, социализации обучающихся образовательных организаций города Казани, стимулирования интереса молодого поколения к решению важных проблем гражданского общества.

2.2. Задачи конкурса:

образовательные:

- закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках обществознания и дополнительных занятиях по основам проектной деятельности;
- освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
- развитие аналитических навыков и навыков критического мышления;
- развитие коммуникативных навыков, навыков групповой работы.

воспитательные:

- привлечение внимания молодых людей к актуальным проблемам местного сообщества;
- формирование у молодых людей чувства гражданской ответственности за социальную обстановку в своей образовательной организации, районе, городе;
- формирование у молодых людей навыков гражданского участия и взаимодействия с органами власти в целях решения актуальных социальных проблем.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие учащиеся образовательных организаций Вахитовского района города Казани, активисты детских и молодежных общественных организаций, и объединений, органов ученического самоуправления, заинтересованные в том, чтобы внести свой личный вклад в улучшение жизни общества в своем районе, городе.

Возраст участников – 11-18 лет.

3.2. Взрослые (администрация и педагоги образовательных организаций, руководители детских общественных организаций и объединений) принимают участие в конкурсе на правах консультантов, экспертов, членов жюри.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Принимая участие в конкурсе, учащиеся при поддержке педагогов (преподавателей различных учебных дисциплин, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов) выявляют, формируют и предлагают вариант решения выбранной проблемы, актуальной для их организации, микрорайона, района, города.

Участниками Конкурса становятся учащиеся, которые разработали и реализовали свой социальный проект в течение сентября 2016 – января 2018г.

Срок реализации проекта не менее 3 месяцев.

4.2. Исследуя сущность проблемы, учащиеся собирают различную информацию, материалы, документы, на основе которых разрабатывается проект и формируется папка документов. Папка состоит 2 разделов: документы и мультепрезентация проекта на диске.

Папка документов включает в себя заявку, информационную карту проекта, статистические данные, графики, диаграммы, фотографии, рисунки, материалы СМИ, результаты социологических опросов и другие материалы и отображает основные этапы работы обучающихся по проблеме в логической и хронологической последовательности.

Данные материалы распределяются по 4 основным разделам проекта:

1. Актуальность и важность данной проблемы для образовательной организации, района, города;
2. Сбор и анализ информации по избранной проблеме;
3. Программа действий, которую предлагают учащиеся;
4. Реализация плана действий команды.

Папка документов представляется в жюри для детального анализа работы обучающихся по разработке и реализации проекта. В папку документов входит также аналитическая справка участника конкурса, и рецензия на сделанный проект.

4.3. В качестве визуального дополнения может быть использовано мультимедийное сопровождение проекта в количестве слайдов не более 20, не дублирующее выступление

команды, а позволяющее наглядно продемонстрировать наиболее важные аспекты деятельности проектной группы. Демонстрационные материалы по проекту выполняются в программе «Power Point».

4.5. Работа над проектом завершается **устной презентацией**, где учащиеся должны обосновать актуальность выбранной проблемы, продемонстрировать знание её содержания, умение компетентно представить вариант собственного решения проблемы, аргументировано отвечать на вопросы; рассказать о практических результатах своей деятельности.

Устная презентация – это выступление автора проекта или команды (**из 2-4 человек**) в течение до 3 минут, которая представляет свою работу и отвечает на вопросы других участников конкурса и жюри.

5. Требования к содержанию и оформлению работы

5.1. Общие требования

Материалы каждого проекта представляются в отдельной папке-скоросшивателе, но не в файле (работа должна быть читаема). Комплект материалов предоставляется единым пакетом и включает в себя:

- 1) заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- 2) информационную карту проекта (Приложение 2);
- 3) описание проекта (Приложение 3);
- 4) рекомендательные письма (до 3-х писем) от заинтересованных организаций (органы государственной власти, местного самоуправления, общественные объединения, профессиональные сообщества, коммерческие организации);
- б) ссылки на авторские публикации по теме проекта: сканированные статьи из печатных изданий, ссылки на публикации в Интернете (если есть);
- 7) презентацию проекта (презентация должна отображать содержание проекта, не более 20 слайдов);

5.2. Все материалы представляются в одном экземпляре. Материалы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются и не рецензируются.

5.3. Требования к тексту.

Весь текст выполняется на стандартных страницах бумаги формата А4 в печатном варианте и электронном виде на CD/DVD-диске с пометкой «Организационный комитет конкурса «Моя инициатива» в формате: текстовый редактор Word – 97-2007 (шрифт «Times New Roman», кегль № 14, междустрочный интервал – 1,0). Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста проекта (документа формата .DOC) или выносятся отдельными приложениями к проекту (в форматах .DOC, .XLS, .PDF, .JPG, .TIFF).

6. Этапы и сроки проведения конкурса

6.1. Проведение конкурса проектов в районах
(районный этап 31 января 2018 года)

6.2. Второй этап (февраль 2018 года) – зональный

По итогам конкурса папки документов и фотографии 4-х створок раздвижного стенда победителей районного этапа (до 3-х призовых мест по каждому направлению) направляются в Оргкомитет до 5 февраля 2018 г.

6.3. Третий этап (март- апрель 2018) -республиканский (заочный и очный)

Экспертиза проектов жюри Республиканского конкурса. Определение участников финала по пяти тематическим направлениям:

- **экология;**
 - **благоустройство территорий;**
 - **социальные проблемы;**
 - **молодежная проблематика;**
 - **гражданские инициативы;**
 - **мой выбор;**
- моя семья, моя школа**

8. Жюри конкурса

Жюри районного конкурса проектов формируется Оргкомитетом конкурса.

Жюри осуществляет экспертную оценку представленных на конкурс проектов согласно определенным критериям; выявляет лучшие из них.

9. Критерии оценки проектов

Экспертная оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

- актуальность и важность поставленных проблем;
- социальная значимость проблемы;
- юридическая правомерность действий;
- самостоятельность разработки проекта;
- равноуровневость взаимодействия с властными структурами;
- перспективность;
- реалистичность;
- экономичность;
- практические результаты.

10. Подведение итогов конкурса, награждение победителей

Победители районного конкурса проектов награждаются дипломами, грамотами отдела Управления образования ИКМО города Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам направляются для участия в Республиканском (заочном) этапе Всероссийской Акции «Я – гражданин России».

Контактный телефон: 292-22-68 Фоменко Людмила Михайловна- заведующая отделом методической работы, координатор детского движения Вахитовского района г. Казани.

e-mail: cdtvah@mail.ru

Заявка на участие в конкурсе «Моя инициатива»

1. Муниципальный район
2. Ф.И.О. автора/ов проекта (полностью)
3. Дата рождения (ДД.ММ.ГГ.)
4. Номинация
5. Название проекта, представляемого на Конкурс
6. Образовательная организация, класс
7. Руководитель проекта
8. Контактные данные руководителя:
 - место работы, должность
 - контактный телефон
 - E-mail

Дата

Подпись автора проекта

Информационная карта проекта

(объем информационной карты: до 3 страниц)

Номинация

Название проекта

Муниципальный район

Ф.И.О. автора/ов, образовательная организация, класс

Контактные данные (мобильный телефон, e-mail)

Ф.И.О. руководителя (место работы, должность, контактные данные (телефон, e-mail))

Перечень рекомендательных писем к проекту (если есть)

География проекта

Цели и задачи проекта

Краткое содержание проекта

Сроки выполнения проекта

Бюджет проекта

Описание проекта

Проект должен включать в себя следующие блоки:

- название проекта;
- обоснование актуальности проекта;
- цели и задачи проекта;
- сроки реализации проекта;
- содержание проекта с обоснованием целесообразности решения проблемы конкретными предлагаемыми авторами методами;
- план реализации проекта;
- механизм реализации проекта, и схема управления проектом в рамках территории;
- кадровое обеспечение проекта с описанием количественного и качественного потенциала команды проекта (на каждого члена команды заполняется отдельная анкета в соответствии с Приложением 1 и дополнительным описанием персональных функций в реализации проекта);
- критерии оценки эффективности проекта;
- предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект;
- ресурсное обеспечение проекта;
- порядок контроля и оценки результатов проекта.

Приложениями к проекту могут быть подготовленные проекты нормативных правовых актов по теме проекта и сопутствующие его реализации таблицы, диаграммы, итоги проведенных по теме проекта социологических исследований и др.